

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА  
ТЕМУ:  
«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ  
ПОВЕДЕНИЮ С НЕЗНАКОМЫМИ  
ЛЮДЬМИ»**

## ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

Нередко родители по той или иной причине оставляют малолетних детей дома одних. При правильном поведении ребенка во время отсутствия взрослых некоторое время он вполне может поиграть самостоятельно. Однако в жизни немало случаев, когда преступники выбирают квартиру для кражи, используя непосредственность детей. Причем невозможно предугадать, какой способ они могут избрать в следующий раз для проникновения в дом. Поэтому дети должны знать, как себя вести, чтобы избежать экстремальных ситуаций, одной из которых может быть звонок в дверь незнакомых людей. С самого раннего возраста детям необходимо усвоить, что ни в коем случае нельзя открывать дверь чужим людям, уходить с ними, куда бы то ни было, брать у них что-либо.

Оставшись один в квартире, ребенок может быть уверен, что за закрытыми дверями он находится в безопасности, что открывать дверь нельзя никому. Будет лучше, если члены семьи, придя домой, не звонили в дверь, а открывали бы ее своим ключом. Тогда ребенку не надо будет решать: открывать или не открывать дверь в случае, если кто-то позвонит: однозначно не открывать.

Если ребенок бывает на улице один или играет там с друзьями без присмотра взрослых, то также необходимо подготовить его к встречам с чужими людьми. Нужно объяснить ему, что в минуту опасности нужно действовать решительно: кричать, кусаться, врать.

Формирование навыков личной безопасности у ребенка должно сопровождаться чувством меры. В этой работе следует использовать положительные примеры, чтобы не запугать ребенка и вместе с тем научить его правильному поведению в экстремальных ситуациях.

Учитывая, что *дети четвертого-пятого годов жизни* уже иногда остаются дома одни или играют во дворе без взрослых, необходимо объяснить им, как вести себя при встрече с чужими людьми в целях безопасности. Детям необходимо знать, что незнакомым людям нельзя ничего рассказывать о своей семье, называть свой адрес, с ними нельзя никуда уходить, потому что среди чужих могут быть и злые люди. На все предложения нужно

отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Помогите, я не знаю этого человека». Очень важно, чтобы ребенок знал, что незнакомец — это человек, которого он не знает, хотя незнакомый человек может называть его по имени, говорить, что пришел по просьбе мамы или папы.

*Детям шестого-седьмого годов жизни* необходимо напоминать, что во дворе, на улице нельзя доверять незнакомым людям, нельзя садиться с ними в машину или уходить с ними куда-либо. Детям надо объяснить, почему нельзя открывать дверь в свою квартиру незнакомым людям, даже если они называют себя врачом, сантехником, электриком, просто знакомым мамы или папы. Стоящий за дверью человек, который просит, а тем более настаивает открыть дверь в отсутствие взрослых, может быть прес-тупником. В ответ на его любую просьбу (дать стакан воды, взять пакет или подарок) ребенок либо не отвечает совсем, либо просит позвонить соседям или прийти позже. Если в доме есть телефон, то в отсутствие взрослых трубку лучше не поднимать. Если же ребенок ожидает телефонное сообщение от мамы или папы, то другим он должен отвечать, что родители заняты и подойти к телефону сейчас не могут, но он может передать, кому необходимо позвонить.

Кроме того, ребенок должен понимать, что ему ни под каким предлогом не стоит выходить из квартиры, если это предлагает незнакомый человек.

*К окончанию дошкольного учреждения дети знают:*

1. Незнакомые люди — это те, с которыми ребенок лично не знаком.
2. Как правильно вести себя, если незнакомые люди стараются узнать адрес, есть ли дома родители, предлагают пройти куда-нибудь вместе или пытаются утащить силой.
3. Как правильно следует поступить, если звонят в дверь или по телефону, когда дома нет взрослых.
4. Обо всех произошедших случаях необходимо рассказывать родителям.
5. Нельзя брать у незнакомых людей конфеты, пакеты или иные предметы.

Литература: Загвоздкина Т.В. Безопасность жизни и деятельности дошкольников.- Мн.: Полымя, 2001.