

Отдел образования, спорта и туризма администрации
Центрального района г. Гомеля

Государственное учреждение образования
«Специальный детский сад № 15 для детей с нарушением слуха» г. Гомеля

План - конспект занятия
по образовательной области «Ребёнок и общество»;
по ознакомлению с окружающим
«Опасные предметы»
в старшей группе № 2
(4 год обучения)

Подготовила:
Е.Н. Евстратикова
воспитатель
высшей категории

2017

Программное содержание.

Образовательные задачи: формировать представления детей об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими, помогать самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Развивающие задачи: развивать умение понимать причинные зависимости, развивать любознательность, мышление, память, внимание, развивать умение понимать и отвечать на вопросы устно - тактильно (устно), сопряженно и отражённо самостоятельно, развивать слухо-зрительное восприятие.

Воспитательные задачи: воспитывать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Методические приёмы: сюрпризный момент, вопросы, устно-тактильное проговаривание, таблички, сопряжённое и отражённое проговаривание, устная речь, выполнение действий по словесной инструкции, по подражанию.

Словарь: будем заниматься, это кукла, это нож, это ножницы, это иголка, у ножа есть лезвие, нож острый, резать продукты, можно порезать палец, будет рана, нож опасен, иголка острая, иголкой шьют, иголка опасна, у ножниц лезвия, ножницы острые, ножницы опасны, стричь волосы, резать бумагу, опасно, не опасно, будем играть, игра называется «Возьми верно», возьми что опасно, мы занимались, мы думали, мы говорили, мы слушали, мы играли.

Оборудование: кукла, сумка, натуральные предметы: нож, ножницы, иголка, картинки с изображением игрушек, опасных предметов, картинки с правилами при работе с ножницами, ножом, иголкой, картинки с оказанием первой помощи, таблички.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по основам безопасной жизнедеятельности, по оказанию первой помощи, настольно - печатные игры «Лото» (игрушки, опасные предметы), беседы об использовании и хранении опасных предметов в быту.

План занятия:

- 1.Организационный момент.
- 2.Сюрпризный момент.
3. Рассматривание опасных предметов.
- 4.Физкультурная минутка.
5. Рассматривание опасных предметов.
- 6.Дидактическая игра «Возьми верно».
7. Итог занятия.

Ход занятия:

Действия воспитателя	Действия детей
- Мы построим ровный круг. Справа друг и слева друг. Дружно за руки возьмитесь И друг другу улыбнитесь. Улыбнитесь и гостям. Гости улыбнуться Вам.	

1.Организационный момент. - Сядьте ровно. Спина прямая. Ноги вместе. /Устная речь/ - Что будем делать? /Табличка/ 2. Сюрпризный момент. - Я слышу там кто - то стучит. - Кто это? - Здравствуйте, дети. - Поздоровайтесь. - Куклу зовут Маша. Кукла: «Мама с папой на работе. Я дома одна. Играла. Вот что у меня есть. Хочу с этим играть». - Давайте поможем Маше узнать, можно играть с этими предметами. 3. Рассматривание опасных предметов. Воспитатель показывает нож. - Что это? - Нож какой? Воспитатель показывает у ножа лезвия. - У ножа есть лезвие. Нож острый. - Говорите вместе. - Зачем нужен? - Верно. Ножом можно резать продукты. - Говорите вместе. - С ножом можно играть? - Почему? - Верно. Можно порезать палец. Будет рана. Нож опасен. - Говорите вместе. Воспитатель выставляет картинку с порезанным пальцем. -Ребята посмотрите на правила безопасности при работе с ножом. Воспитатель выставляет картинки при работе с ножом. - Опасно! Держать нож концом вверх. - Опасно! Класть нож на край стола. - Не опасно. Если вы хотите передать нож, то положите его на стол. - Что это? - Иголка какая? - Посмотрите иголка острая. - Говорите вместе.	- Будем заниматься. /Устно - тактильное проговаривание/ - Это кукла. /Устно - тактильное проговаривание/ - Здравствуй, кукла. /Устно - тактильное проговаривание/ - Это нож. /Устно - тактильное проговаривание/ - У ножа есть лезвие. Нож острый. - Резать помидор, мясо, колбасу. - Резать продукты. /Устно - тактильное отраженное проговаривание/ - Нет. - Можно порезать палец. Нож опасен. /Устно - тактильное отражённое проговаривание/ - Это иголка. /Устно - такт. прогов./ - Иголка маленькая. /Устно - тактильное сопряжённое проговаривание/
--	---

- Зачем нужна?
 - Верно. Иголкой шьют.
 - Говорите вместе.
 -Как вы думаете с иголкой можно играть?
 - Почему?
 -Верно. Можно уколоть палец. Будет рана.
 Иголлка опасна.
 - Говорите вместе.
 Воспитатель выставляет картинку с
 проколотым пальцем.
 -Посмотрите на правила при работе с иголкой.
 Воспитатель выставляет правила при работе с
 иголкой.
 - Опасно! Оставлять иголку без нитки.
 - Опасно! Брать иголку в рот.
 - Опасно! Втыкать иголку в одежду.
 - Не опасно. Хранить иголку в игольнице с
 ниткой.
 - Не опасно. Передавать иголку в игольнице.
 - Встаньте. Идите ко мне.

4.Физкультурная минутка.

- Мы дома играем спокойно одни
 Наш дом безопасен и знаем все мы:
 Иголки в игольнице мирно лежат
 На полке повыше нам их не достать.
 А ножницам место, конечно, в чехле
 Они не игрушка ни мне, ни тебе
 Мы дома спокойно играем одни
 Наш дом безопасен уверены мы.

- Сядьте ровно. Спина прямая. Ноги вместе.
 /Устная речь/

5. Рассматривание опасных предметов.

- Что это?
 - Ножницы какие?
 - У ножниц есть лезвия.
 - Сколько лезвий?
 - Два.
 - Ножницы острые.
 - Говорите вместе.
 - Зачем нужны?
 - Говорите вместе.
 - Как вы думаете с ножницами можно играть?
 - Почему?
 - Верно. Можно порезать палец. Будет рана.
 Ножницы опасны.

- Иголлка острая.
 - Шить кофту, штаны.
 - Иголкой шьют.
 - Нет.

- Можно уколоть палец. Иголлка опасна.
 /Устно - дактильное проговаривание/

Дети идут по кругу.

Показывают руками.

Показывают руками.

Дети идут по кругу.

-Это ножницы.
 /Устно - дактильное проговаривание/
 - Два.
 /Устно – дактильное отражённое
 проговаривание/
 - Ножницы острые.
 - Стричь волосы. Резать бумагу.
 - Нет.
 - Можно порезать палец. Будет рана.
 /Устно - дактильное проговаривание/

- Ножницы опасны. /Устно - дактильное

- Говорите вместе. Воспитатель выставляет картинку с порезанным пальцем. -Посмотрите на правила при работе с ножницами. Воспитатель выставляет правила при работе с ножницами. - Опасно! Держать ножницы концами вверх. - Опасно! Оставлять ножницы открытыми. - Опасно! Класть ножницы на край стола. - Опасно! Размахивать ножницами во время работы. - Опасно! Резать бумагу, когда идёшь. - Хорошо. Класть ножницы в чехол. - Не опасно. Передавать ножницы другу закрытыми ручкой вперёд. - Не опасно. - Ой, Маша все эти предметы опасны. Играть с ними нельзя. -Встаньте. Идите ко мне. 6. Дидактическая игра «Возьми верно» - Будем играть. - Игра называется «Возьми верно». Воспитатель показывает картинки, на которых изображены опасные предметы и игрушки. - Возьми что опасно! - Верно. Молодцы. Эти предметы опасны. - А эти предметы опасны Кукла: «Спасибо Вам, ребята. Теперь я знаю, что с ножом, ножницами, иголкой играть опасно, нельзя. 7. Итог занятия. - Что мы делали? - Говорите вместе.	проговаривание/ Дети берут картинки, на которых нарисованы опасные предметы. - Мы занимались. - Мы думали. - Мы слушали. - Мы говорили. Мы играли.
---	---